Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.01 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2023

Орел - 2022 г

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины» Селютина Е.Н.

Заведующий кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины»
кандидат юридических наук, доцент Е.А. Мельник

РПД **Б1.В.02.01 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**
одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины».
протокол № 1 от 26.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 14
6. Методические материалы по освоению дисциплины 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 20
7.1. Основная литература 20
7.2. Дополнительная литература 20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 20
7.4. Интернет-ресурсы 22
7.5. Иные источники 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Основы правового обеспечения национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1.1	Способность определять объекты и правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по обеспечению безопасности в составе подразделения (службы).	ПКр ОС-1.1	- на уровне знаний: знать объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; - знать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода; знать перечень правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.
		- на уровне умений: определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересы; - прогнозировать, выявлять, анализировать и давать оценку угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства; - вырабатывать правовые меры по обеспечению безопасности личности, общества, государства.
		на уровне навыков: - выработки правовых мер обеспечения национальной безопасности Российской Федерации с учетом анализа и оценки угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства на современном этапе.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Дисциплина реализуется без применения дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ)*

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Основы правового обеспечения национальной безопасности» включена в состав дисциплин по выбору учебного плана подготовки специалистов по специальности 45.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Дисциплина относится к модулю «Обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре и в 5 семестре на 3 курсе заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Для освоения дисциплины «Основы правового обеспечения национальной безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

В ходе практических занятий осуществляется практическая подготовка в объеме 8 академических часов.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО ДОТ	ЛР/ЭО ДОТ	ПЗ/ЭО ДОТ	КСР[1] / ЭО ДОТ		
Тема 1	Понятие, объекты и система национальной безопасности Российской Федерации	10	2		2		6	*УО, Т*
Тема 2	Нормативная основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Принципы обеспечения национальной безопасности.	16	4		4		8	*УО*
Тема 3	Современные угрозы и вызовы национальной безопасности и правовое противодействие им.	10	2		2		6	*УО*
Тема 4	Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и их полномочия	16	4		4		8	*УО*
Тема 5	Безопасность личности и права человека	10	2		2		6	*УО, З*
Тема 6	Основы правового обеспечения государственной и общественной безопасности	10	2		2		6	
	Промежуточная аттестация	**-**						**Зачет**
	Всего:	**108**	**16**	**-**	**16**	**-**	**76**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваем
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

[1] Не входит в объем дисциплины.

			Л/ЭО ДОТ	ЛР/ЭО ДОТ	ПЗ/ЭО ДОТ	КСР[2] / ЭО ДОТ		ости, промежуточной аттестации
Тема 1	Понятие, объекты и система национальной безопасности Российской Федерации.	12	1		1		10	*УО, Т*
Тема 2	Нормативная основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Принципы обеспечения национальной безопасности.	12	1		1		10	*УО*
Тема 3	Современные угрозы и вызовы национальной безопасности и правовое противодействие им.	12	1		1		10	*УО*
Тема 4	Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и их полномочия	12	1		1		10	*УО*
Тема 5	Безопасность личности и права человека	10	-		-		10	*УО, З*
Тема 6	Основы правового обеспечения государственной и общественной безопасности	10					10	
	Промежуточная аттестация	**4**						**Зачет**
	Всего:	**108**	**4**	**-**	**8**	**-**	**92**	

Примечание: *2* - не учитывается в общем количестве часов, **УО – устный опрос Т – тестирование, РЗ-решение задач (круглый стол, кейсы), КР – курсовая работа, ИЗ – индивидуальное задание, ТД – тематическая дискуссия*

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, объекты и система национальной безопасности Российской Федерации.

[2] Не входит в объем дисциплины.

Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Система национальной безопасности Российской Федерации. Объекты национальной безопасности Российской Федерации. Субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Нормативная основа обеспечения национальной безопасности вРоссийской Федерации. Принципы обеспечения национальной безопасности.

Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации. Международно-правовые основы обеспечения безопасности. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Документы стратегического планирования в сфере национальнойбезопасности.

Эволюция принципов обеспечения безопасности. Общая характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Принцип приоритета предупредительных мер в сфере национальной безопасности и его значение.

Тема 3. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности и правовое противодействие им.

Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве. Общая характеристика основных вызовов, угроз и рисков национальной безопасности Российской Федерации. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.

Тема 4. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерациии их полномочия.

Понятие и система органов обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Конституционные органы обеспечение национальной безопасности и их полномочия. Специальные органы обеспечения национальной безопасности. Спецслужбы в механизме

Тема 5. Безопасность личности и права человека

Понятие и сущность безопасности личности. Основные элементы безопасности личности в российском праве. Генезис права личности на безопасность в системе прав и свобод человека.

Тема 6. Основы правового обеспечения государственной и общественной безопасности

Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации. Конституционный строй, суверенитет, государственная и территориальная целостность как объекты государственной безопасности. Понятие и система обеспечения общественной безопасности. Правовые основы обеспечения общественной безопасности Российской Федерации. Концепция общественной безопасности Российской Федерации. Правонарушения и преступления в сфере общественной безопасности Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Основы правового обеспечения национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля

успеваемости обучающихся:

	Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, объекты и система национальной безопасности Российской Федерации.	*УО*
Тема 2	Нормативная основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Принципы обеспечения национальной безопасности.	*УО, Т*
Тема 3	Современные угрозы и вызовы национальной безопасности и правовое противодействие им.	*УО*
Тема 4	Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и их полномочия	*УО,Т*
Тема 5	Безопасность личности и права человека	*УО,З*
Тема 6	Основы правового обеспечения государственной и общественной безопасности	*УО*

Примечание*: *контрольные работы (К), устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), решениезадач (З), ТД – тематическая дискуссия*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень типовых оценочных материалов содержится в ФОСе.

Тема 1. Понятие, объекты и система национальной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие национальной безопасности Российской Федерации.
2. Перечислите и раскройте уровни национальной безопасности Российской Федерации.
3. Перечислите и раскройте виды национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Нормативная основа обеспечения национальной безопасности вРоссийской Федерации. Принципы обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте конституционные основы национальной безопасности в РоссийскойФедерации.
2. Перечислите принципы обеспечения безопасности.
3. Раскройте сущность принципа приоритета предупредительных мер в сфере обеспечениябезопасности.

Тест.

1. Федеральный закон «О безопасности» был принят:
а) в 1992 году; б) в 2009 году;
в) **в 2010 году;** г) в 2015 году.

2. В предмет регулирования Федерального закона «О безопасности» НЕ входит:
а) принципы обеспечения безопасности;
б) полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности;

в) вопросы введения чрезвычайного положения;г) статус Совета Безопасности;

д) вопросы государственной тайны.

3. К принципам обеспечения безопасности ФЗ «О безопасности» НЕ относит:а) принцип законности;

б) **принцип справедливости;**

в) **принцип гласности;**

г) принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности и правовое противодействие им.

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов» и «риск».
2. Дайте характеристику основным внешним угрозам национальной безопасностиРоссийской Федерации.
3. Дайте характеристику основным внутренним угрозам национальной безопасностиРоссийской Федерации.

Тема 4. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации иих полномочия.

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите конституционные органы обеспечение национальной безопасности.
2. Какими полномочиями в сфере национальной безопасности обладает Президент Российской Федерации?
3. Опишите роль спецслужб в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тест.

1. Координация деятельности органов государственной власти по обеспечениюнациональной безопасности осуществляется:

а) Президентом РФ;

б) **Советом Безопасности РФ;**

в) Советом Федерации РФ;г) Прокуратурой РФ.

2. Разведывательная деятельность осуществляется: а) **органами Федеральной службы безопасности;** б) **органами Службы внешней разведки;**

в) органами Федеральной службы охраны;г) органами МВД;

д) дипломатическими представительствами за рубежом.

3. Следствие по уголовным делам осуществляется:

а) Следственным комитетом РФ;б) Следователями прокуратуры;

в) Следственными органами ФСБ;

г) Следственным департаментом МВД.

Тема 5. Безопасность личности и права

человекаВопросы для устного опроса:

1. Перечислите объекты безопасности личности.
2. Раскройте нормативные основы обеспечения безопасности личности в России.
3. В чем сущность права личности на безопасность?

Задание.

Ранним утром 15 марта 2021 года на территории села Ахты центр Ахтынского района Республики Дагестан руководителем УФСБ по Республике Дагестан был установлен правовой режим контртеррористической операции для ликвидации силами ФСБ банды боевиков с цельюпресечения террористического акта. Жителям села запрещалось покидать жилые дома.

Перестрелка велась около 14 часов, боевики пустили в ход гранаты.

В результате проведения контртеррористической операции боевики были ликвидированы.

При этом стекла нескольких жилых домов оказались повреждены, был поврежден припаркованный автомобиль, два человека из числа гражданского населения получили осколочные ранения, ряд жителей села Ахты впоследствии обратились за медицинской помощью в связи с обострением сердечно-сосудистых заболеваний на фоне переживаний.

Задание: *1. Правомерно ли были ограничены конституционные права жителей села Ахты? Получат ли компенсацию пострадавшие жители села, в том числе за возмещения имущественного и морального вреда?*

Тема 6. Основы правового обеспечения государственной и общественнойбезопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите и раскройте объекты государственной безопасности.
2. Дайте характеристику нормативным основам обеспечения государственнойбезопасности.
3. Раскройте систему сил и средств обеспечения государственной безопасности.
4. Перечислите и раскройте объекты общественной безопасности.
5. Дайте характеристику Концепции общественной безопасности РоссийскойФедерации.
6. Раскройте виды общественной безопасности по Российскому законодательству.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведениеустного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**	
ПКр ОС-1.1	Способен определять объекты и правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы	**результативность**	Формулирование выводов о надлежащей организации и функционировании элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности
		релевантность	Соответствие выбранных критериев оценки правовым принципами целям обеспечения национальной безопасности

		полнота	Исчерпывающая оценка организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности с позиции различных вариантов критериев оценки (права, эффективности, целесообразности, интересов заинтересованных субъектов и проч.)
		оптимальность	Соответствие сформулированных выводов о надлежащей организации и функционировании элементов государственного механизма правовым целям обеспечения национальной безопасности

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие национальной безопасности Российской Федерации.
2. Система национальной безопасности Российской Федерации.
3. Уровни национальной безопасности Российской Федерации.
4. Виды национальной безопасности Российской Федерации.
5. Субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.
7. Международно-правовые основы обеспечения безопасности.
8. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасностиРоссийской Федерации.
9. Федеральный закон «О безопасности»: общая характеристика.
10. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасностиРоссийской Федерации.
11. Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.
12. Эволюция принципов обеспечения безопасности.
13. Общая характеристика основных принципов обеспечения национальнойбезопасности Российской Федерации.
14. Принцип приоритета предупредительных мер в сфере национальной безопасности иего значение.
15. Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.
16. Общая характеристика основных вызовов, угроз и рисков национальнойбезопасности Российской Федерации.
17. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности.
18. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в

РоссийскойФедерации.

19. Понятие и система органов обеспечение национальной безопасности РоссийскойФедерации.

20. Конституционные органы обеспечение национальной безопасности и их полномочия.

21. Специальные органы обеспечения национальной безопасности.

22. Понятие и конституционно-правовой статус Совета БезопасностиРоссийской Федерации.

23. Порядок формирования и состав Совета Безопасности РоссийскойФедерации.

24. Задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации.

25. Организация работы Совета Безопасности Российской Федерации.

26. Механизм принятия и правовой статус решений Совета Безопасности РоссийскойФедерации.

27. Понятие и сущность безопасности личности.

28. Основные элементы безопасности личности в российском праве.

29. Генезис права личности на безопасность в системе прав и свобод человека.

30. Понятие общественной безопасности Российской Федерации.

31. Объекты и система общественной безопасности Российской Федерации.

32. Правовые основы обеспечения общественной безопасности Российской Федерации.

33. Концепция общественной безопасности Российской Федерации.

34. Правонарушения и преступления в сфере общественной безопасности РоссийскойФедерации.

35. Понятие и объекты государственной безопасности Российской Федерации.

36. Система обеспечения государственной безопасности Российской Федерации

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (без применения балльно-рейтинговой системы оценивания) посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета — по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично»и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>Не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td></td><td>FX</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое

решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.02.01 «Основы правового обеспечения национальной безопасности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различныхформах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или сэлектронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально,так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электроннымиресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине вомногом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняетсяв виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная учебная литература:

1. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в современных условиях : монография / Д. В. Муха, Т. С. Вертинская, А. Г. Боброва [и др.] ; под науч. ред. Т. С. Вертинской ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. - Минск : Беларуская навука, 2024. - 333 с. - ISBN 978-985-08-3113-2. - (Белорусская экономическая школа). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169101.

2. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 396 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1865701. - ISBN 978-5-16-017664-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126556.

3. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 481 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/912542. - ISBN 978-5-16-020715-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188217.

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва
: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-13813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/477217

2. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы,Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). —ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485726

3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468847

7.3Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря2001 г. № 195-ФЗ // СПС

5. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «ОГосударственной границе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «Огосударственной тайне» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожногодвижения» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс»

15. Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охранеобщественного порядка» // СПС «КонсультантПлюс».

16. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной

безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.scrf.gov.ru Совет Безопасности Российской Федерации
8. http://nac.gov.ru Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации
9. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
10. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.garweb.ru.
11. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www.consultant

7.5Иные источники

Не спользуются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного**

	обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия